

المعاملات الشرعية عند المرأة المسلمة

أ.د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

نسط مطبوعة مع مجموع مؤلفات الشيخ

في السجله رقم (٦٣)

مجموع

مؤلفه الشريف المصطفى

ابو عبد الله محمد بن ابي القاسم

ابن عيسى بن محمد بن ابي القاسم

الفقه  
الاسرة

المجلد الثالث عشر

في فقه الامام محمد بن ابي القاسم

الطبعة الاولى

٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

الهيئة العامة للغذاء والدواء

الهيئة العامة للغذاء والدواء

الهيئة العامة للغذاء والدواء  
الهيئة العامة للغذاء والدواء

٢٠١١م

٢٠١١م - ١٤٣٣هـ  
٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

الهيئة العامة للغذاء والدواء  
الهيئة العامة للغذاء والدواء

٢٠١١م

٢٠١١م

٢٠١١م - ١٤٣٣هـ  
٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

جيش الفيلق  
الهيئة العامة للغذاء والدواء  
٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

جيش الفيلق

٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

٢٠١١م - ١٤٣٣هـ

Email: TADMONIAJEDITHMAIL.COM

الهيئة العامة للغذاء والدواء

مجموع

فوائد في مسائل الدين والحياة

أ. د. محمد بن محمد بن أحمد الخليل

أستاذ الفقه في الجامعة الإسلامية  
بالمدينة المنورة

الفقه

الأسرة

المجلد الثالث عشر

رَبِّهِ وَنَسَبُهُ

د. محمد بن محمد بن أحمد الخليل

مَدِينَةُ الْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ

كتاب

المخالفات الشرعية

عند

المرأة المسلمة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بك من شرور أنفسنا ومن سيئات الأصفياء، من يهتد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

وبعد:

قد نالت المرأة قبل الإسلام تسير في الوحد من المعتقدات الفاسدة والمردية الضيقة فهي مزوجة الحق سلبية الإضافة بل هي عند البعض من نسط الطاع تهاج وتشرى في السوق لا متولة لها، وعند البعض يحق للرجل أن يتول زوجته كما أن له الحق في قتل نجله، وعند آخرين المرأة هي مصدر الشؤر والأكام وأنها منطوق لا يصح غير النسبة حتى إن البعض انحطت فيها على هي شيطنة أم روح إنسانية.

فبيضا المرأة تسير في هذا الاضطراب إذا بنور الإسلام يشرح وتلقي شريعة الله السليمة ترفع مكانة المرأة وتبين قسالتها ومثقتها، فكتل عليها من أسوء حال إلى أحسن حال. جاء الإسلام وأول ما جاء به من العظيم منظم المرأة فتنس عليها وهي أشد العناية بها ويؤمن أنها منطوق مثل الرجل في الإنسانية قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَنْفُسُ إِنَّكُمْ لَخَالِفُونَ﴾ (النساء: ١١٩).

وقال أيضاً: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (البقرة: ١٧٧).

جاء الإسلام ليحفظ للمرأة حقوقها كاملة ويبرمجها من تحت المصاحفة ويحفظها بعد أن نالت منها أشد المصانة ثم برأها العظيم المحرم في بيتها وفي المجتمع وأوصى الأبوين والزوج بها.

وإن مما يوصف له أن تشكر بعض نساء المسلمين لظهوره الذي أسماه الله لها وتصلح ما أكرمها الله به بما هو أفض وأفضل منه جرمًا وراه الشهوات والشبهات والندى المطلقة ممن هم دعة على أبواب جهنم ينادونها باسم الحرية لتحرر من كل معروف وتخلق حديد منحه الله لها.

إن مما ينبغي على المرأة المسلمة أن تعي به أن تعرف ما هو الإسلام؟ وما هي الجاهلية لكي لا تشكر لهذا الجميل فتمسح عرفت الجاهلية عرفت الإسلام، قال عمر رضي الله عنه: «ألا يعرف الإسلام من لا يعرف الجاهلية».

وإن مما ينبغي لها أيضًا أن تعرف على سبيل المجرمين المتصرفين لكي لا تقع في الحوافير وهذا أمر لازم في حقها وبخاصة في هذا العصر الذي كثرت فيه الفتن وكثر فيه دعة الباطل فالنفس تسعون ليل تهمل لا تخطئ الخلق المرأة المسلمة وإن مما يدل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ لِرَبِّكَ سُبُلَ الْبُيُوتِ﴾ [النعام: ٥١].

قال ابن سعد: «كذلك في تفسير هذه الآية: ﴿وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ لِرَبِّكَ سُبُلَ الْبُيُوتِ﴾ أي: نوضحها وتبينها ونميز بين طريق الهدى من الضلال والهدى والرشاد ليهدي بذلك المصدقين وتبين الحق الذي ينبغي سلوكه».

﴿وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ لِرَبِّكَ سُبُلَ الْبُيُوتِ﴾ الموسومة إلى مسند الله وعلمه قبل سبيل المجرمين إذا استقبلت والصحاح أمكن اجتماعها والبط منها، بخلاف لو كانت مشتقة مثبته فله لا يجهل هذا المتكبر الجليل<sup>(١)</sup>. انتهى كلامه رحمه الله.

ونظراً لكثرة طرق المفسرين المفروضة ووقوع التكفير من ألسنة في شاكلتهم فخالفوا أوامر الرحمن ووافوا ما عليه أهل التبع والصحاح.

واستلها من قوله ﷺ: «الدين النصيحة قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: لله وأمره وأهل بيته والمسلمين ومنهم»<sup>(٢)</sup>. انطلاقاً من هنا كثر جاءت هذه الرسالة التي يثبت من خلالها بعض المخالفات التي وقعت فيها بعض نساء المسلمين من جهل منهن أو عن عمد من بعضهن دون النظر إلى عواقب المخالفة.

(١) تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ١/٢٧٧.

(٢) رواه مسلم وقم ٥/٥٥ وأخرجه أبو داود ٤٩٤٥.



وجند المختلفات عديدة ومتنوعة ومنها: المختلفات في الحنية -  
والمختلفات في الطهر - والمختلفات في تغيير السفرة - والمختلفات في  
العتية - والمختلفات في المأكول والمشروب - والمختلفات في حل الترم  
والقنطرة منه - والمختلفات في الاختلاط - والمختلفات في الأعياد والحفلات  
والمختلفات في السماح - والمختلفات في السفر - والمختلفات في حل  
الذخاب للطير.

وهناك مختلفات أخرى ستعرض لها في حينها.

### سبب تأليف الرسالة:

لقد انتشرت في بعض الثغرات بما يحصل في الوسط النسائي وبخاصة  
في الحفلات كالأنعقاد والأفراح وما يحصل كذلك في المدارس والكتليات بين  
الطلبات من مختلفات شرعية تكون فيها التكرار من لفظ، وأرسلت إليّ بعض  
بصلة ما يحصل حين نقضت بتأليف هذه الرسالة تحفيزاً للأخوات بما وقعن  
فمن ودعية لهنّ إلى التبع النسائي وهو كتاب الله ورسول الله ﷺ وما كان  
عليه تسامحني ﷺ اللاتي من أمهات المؤمنين، فمن فطن الأموة الحسنة.

ولقد كتبت في هذه الرسالة جملة مما وقعت عليه لاسيما خلال التلاقي  
المكررة في التفرجات والكتليات، وكان لبعض الملاحظات والملاحظات من مختلف  
الأفراح فضل كبير في إنجاز هذه الرسالة، فقد بدأ القراسمها من هناك وأرسل  
لي بعض الإخوة والأخوات بعض المختلفات وأنشؤا يطعمون إنجازها في  
أوقات متفرقة فلم مني بخاصة المنفعة بفهم النفع والأسهل السطح.

والتي أخص من كل أخ وأخت يطالع عليها أن يعين بقضائهم ومشورة أو  
إشارة مخالفة والله من وراء القصد والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم  
على نبينا محمد.

وآله

أبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد الفيلالي

من بابل

لراني ١٩٩٢











النبح عبادة قال الله تعالى ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَانْحَبِ﴾ [الحجرات ٢٢]

من سبب المروة المسمى هذه العبادة لغير الله سبوت مروت

٦ - ومن أروع المحادثات عند العرب والمطر إلى امرئ النبي ﷺ وإلى

غيره من العرب العربيين والأدريه

معلوم أن المروة مخرجة من الفم بلغير عموماً معلاً في يديها

لغير النبي ﷺ وغير غيره مائي ﷺ قال لا تأخذ المرحل إلا إلى ثلاث  
سجده ﷺ



(٢)

## المصطلحات في الألفاظ

إن أريد أن تتحدد من الألفاظ التي وردت في الألفاظ والمصطلحات هي  
جانب العبارة مع عدم راجع معناها مع أنها من الجمل في العبارة والتعريف  
الأعلى للعبارة التي لا يخلو بها مع عدم استبعاد من هذه الألفاظ

من البعض من الألفاظ أو من الظروف أن يكون لها معنى واحد  
لا يجب لأن الألفاظ الظروف ليس لها معنى واحد وإنما العبارة قد تعبر  
وحده

٦ - من ذلك قول المصنف: «قد لا يكون هذا لا يجوز لأنه واحد»  
على هذا لا يجوز بطلانه وحده

٧ - من البحر من ظاهرها أنه ينقسم إلى قسمين لا يرمض بهذه العبارة  
التي هي من جملة من بطلان العهد

٨ - ذلك من الألفاظ نزيهاً الذي يقال في حلقته هذا لا يجوز  
لأنها نوحى أن الله لا يبدل في حلقه شيئاً وهذا خطأ

٩ - قول المصنف: «قد جاء أسخ من مرجع»  
من البحر عند من يذهبونها أو أحد من الله من الألفاظ المتكررة  
أو المتكررة الله

١٠ - في أسرار المصنفين بتيهاً من الألفاظ مع عدم ذلك على  
فائدة هذا على ما عي

١١ - في العهد إحدى الألفاظ بزمينها فوضع المصنف فائدة لها التحريم  
طراً عند من هو التواتر الذي قد عيها أهل الجاهلية.



٩ من البعض إذا صححها أنها صحيحة ما كان تكون مختلفة لغير  
الحكيم في أي شيء ما يكون بها إلا أن نرى لها التصوي هناك أو  
نرى لها الأمر القوي النية أو الأمر في القوي، هذه التكملة  
لا نك أنها صحيحة ولكن أريد بها الباطل، فالقوى في النفس  
والأفعال ينفرد لكن لا يد من صرح الجرح قد يعطى من على  
المراة المسند إذا صححها أنها أن يستجيب نفس الذي أمرها الله به.  
في الألفاظ الأخرى الجارية على كسبه الجرح مرادهم «الزمي خذارة»  
أو التمسك من الألفاظ وهذا خطأ يجب للبراة أن تتعد من هذه  
الألفاظ وغيرها





1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the significance of the study?*  
 4. *What are the limitations of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*

[illegible]

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research questions or hypotheses?*  
 3. *What is the study design?*  
 4. *What are the variables?*  
 5. *What are the data sources?*  
 6. *What are the data collection methods?*  
 7. *What are the data analysis methods?*  
 8. *What are the results?*  
 9. *What are the conclusions?*  
 10. *What are the limitations?*  
 11. *What are the implications?*  
 12. *What are the future research directions?*

1. **Identify the main idea of the passage.**  
 2. **Identify the supporting details.**  
 3. **Identify the author's purpose.**  
 4. **Identify the author's tone.**  
 5. **Identify the author's bias.**  
 6. **Identify the author's point of view.**  
 7. **Identify the author's audience.**  
 8. **Identify the author's style.**  
 9. **Identify the author's language.**  
 10. **Identify the author's structure.**

[illegible]

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the results of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key findings of the study?*

فقد تمت الموافقة على هذا القرار من قبل المجلس التنفيذي للمؤسسة في 15 كانون الأول 2010.

1. **Identify the main components of the system.**

[illegible]

عن أبي عبد الله عليه السلام في رجل أتته امرأة من آل أبي طالب في  
الذي كان له في دار أبيه. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت.

في النكاح: إذا تزوج رجل امرأة من آل أبي طالب، فأنكحها  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي

قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي

عن أبي عبد الله عليه السلام في رجل أتته امرأة من آل أبي طالب في  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي  
الذي كان له في البيت. قال: لو كان هذا في بيتي، لكانت من آل أبي

بسم الله الرحمن الرحيم



٢٠ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

٢١ والمثل الثاني في هذا أن سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

٢٢ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

٢٣ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

ففي المسائل الفقهية والفقهاء

٢٤ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

٢٥ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين

٢٦ ويرى المصنف من المثل إذا كان له سهم واحد من خمسة أو غيره من  
الأول سهم واحد والآخر من ثلثين في المثالين











وجاءت منه بعد سؤاله عن في الله وأبى من معها إلا أن من سئل  
الرجل.

ثم قال: بعد ما سئل في الله وأبى من معها إلا أن من سئل  
والله ما سمعت من أحد إلا أن الله ما سمعت من أحد إلا أن الله ما سمعت  
من أحد.

ومر المصطفى برجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة  
من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة.

قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.

قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.

قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.

قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.  
قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة. قال: هذا رجل من أهل مكة.



مخرج الفيلاد في المسقط

1. **مقدمه:** این سند به منظور تعیین اهداف و وظایف کلیه پرسنل سازمان تدوین شده است.

2. **هدف:** افزایش بهره‌وری و بهبود کیفیت خدمات ارائه‌شده.

3. **موضوع:** تعیین وظایف و مسئولیت‌های هر یک از بخش‌های سازمان.

4. **مصادیق:** این سند شامل کلیه پرسنل رسمی و پیمانه‌ای می‌گردد.

5. **تاریخ تصویب:** ۱۴۰۳/۰۵/۰۱

6. **محل اجرا:** کلیه بخش‌ها و ادارات تابع سازمان.

7. **امضاء:** [محل امضاء مدیرعامل]

1. **Introduction**  
 2. **Background**  
 3. **Methodology**  
 4. **Results**  
 5. **Conclusion**  
 6. **References**  
 7. **Appendix**  
 8. **Figure 1**  
 9. **Figure 2**  
 10. **Figure 3**  
 11. **Figure 4**  
 12. **Figure 5**  
 13. **Figure 6**  
 14. **Figure 7**  
 15. **Figure 8**  
 16. **Figure 9**  
 17. **Figure 10**  
 18. **Figure 11**  
 19. **Figure 12**  
 20. **Figure 13**  
 21. **Figure 14**  
 22. **Figure 15**  
 23. **Figure 16**  
 24. **Figure 17**  
 25. **Figure 18**  
 26. **Figure 19**  
 27. **Figure 20**  
 28. **Figure 21**  
 29. **Figure 22**  
 30. **Figure 23**  
 31. **Figure 24**  
 32. **Figure 25**  
 33. **Figure 26**  
 34. **Figure 27**  
 35. **Figure 28**  
 36. **Figure 29**  
 37. **Figure 30**  
 38. **Figure 31**  
 39. **Figure 32**  
 40. **Figure 33**  
 41. **Figure 34**  
 42. **Figure 35**  
 43. **Figure 36**  
 44. **Figure 37**  
 45. **Figure 38**  
 46. **Figure 39**  
 47. **Figure 40**  
 48. **Figure 41**  
 49. **Figure 42**  
 50. **Figure 43**  
 51. **Figure 44**  
 52. **Figure 45**  
 53. **Figure 46**  
 54. **Figure 47**  
 55. **Figure 48**  
 56. **Figure 49**  
 57. **Figure 50**  
 58. **Figure 51**  
 59. **Figure 52**  
 60. **Figure 53**  
 61. **Figure 54**  
 62. **Figure 55**  
 63. **Figure 56**  
 64. **Figure 57**  
 65. **Figure 58**  
 66. **Figure 59**  
 67. **Figure 60**  
 68. **Figure 61**  
 69. **Figure 62**  
 70. **Figure 63**  
 71. **Figure 64**  
 72. **Figure 65**  
 73. **Figure 66**  
 74. **Figure 67**  
 75. **Figure 68**  
 76. **Figure 69**  
 77. **Figure 70**  
 78. **Figure 71**  
 79. **Figure 72**  
 80. **Figure 73**  
 81. **Figure 74**  
 82. **Figure 75**  
 83. **Figure 76**  
 84. **Figure 77**  
 85. **Figure 78**  
 86. **Figure 79**  
 87. **Figure 80**  
 88. **Figure 81**  
 89. **Figure 82**  
 90. **Figure 83**  
 91. **Figure 84**  
 92. **Figure 85**  
 93. **Figure 86**  
 94. **Figure 87**  
 95. **Figure 88**  
 96. **Figure 89**  
 97. **Figure 90**  
 98. **Figure 91**  
 99. **Figure 92**  
 100. **Figure 93**  
 101. **Figure 94**  
 102. **Figure 95**  
 103. **Figure 96**  
 104. **Figure 97**  
 105. **Figure 98**  
 106. **Figure 99**  
 107. **Figure 100**  
 108. **Figure 101**  
 109. **Figure 102**  
 110. **Figure 103**  
 111. **Figure 104**  
 112. **Figure 105**  
 113. **Figure 106**  
 114. **Figure 107**  
 115. **Figure 108**  
 116. **Figure 109**  
 117. **Figure 110**  
 118. **Figure 111**  
 119. **Figure 112**  
 120. **Figure 113**  
 121. **Figure 114**  
 122. **Figure 115**  
 123. **Figure 116**  
 124. **Figure 117**  
 125. **Figure 118**  
 126. **Figure 119**  
 127. **Figure 120**  
 128. **Figure 121**  
 129. **Figure 122**  
 130. **Figure 123**  
 131. **Figure 124**  
 132. **Figure 125**  
 133. **Figure 126**  
 134. **Figure 127**  
 135. **Figure 128**  
 136. **Figure 129**  
 137. **Figure 130**  
 138. **Figure 131**  
 139. **Figure 132**  
 140. **Figure 133**  
 141. **Figure 134**  
 142. **Figure 135**  
 143. **Figure 136**  
 144. **Figure 137**  
 145. **Figure 138**  
 146. **Figure 139**  
 147. **Figure 140**  
 148. **Figure 141**  
 149. **Figure 142**  
 150. **Figure 143**  
 151. **Figure 144**  
 152. **Figure 145**  
 153. **Figure 146**  
 154. **Figure 147**  
 155. **Figure 148**  
 156. **Figure 149**  
 157. **Figure 150**  
 158. **Figure 151**  
 159. **Figure 152**  
 160. **Figure 153**  
 161. **Figure 154**  
 162. **Figure 155**  
 163. **Figure 156**  
 164. **Figure 157**  
 165. **Figure 158**  
 166. **Figure 159**  
 167. **Figure 160**  
 168. **Figure 161**  
 169. **Figure 162**  
 170. **Figure 163**  
 171. **Figure 164**  
 172. **Figure 165**  
 173. **Figure 166**  
 174. **Figure 167**  
 175. **Figure 168**  
 176. **Figure 169**  
 177. **Figure 170**  
 178. **Figure 171**  
 179. **Figure 172**  
 180. **Figure 173**  
 181. **Figure 174**  
 182. **Figure 175**  
 183. **Figure 176**  
 184. **Figure 177**  
 185. **Figure 178**  
 186. **Figure 179**  
 187. **Figure 180**  
 188. **Figure 181**  
 189. **Figure 182**  
 190. **Figure 183**  
 191. **Figure 184**  
 192. **Figure 185**  
 193. **Figure 186**  
 194. **Figure 187**  
 195. **Figure 188**  
 196. **Figure 189**  
 197. **Figure 190**  
 198. **Figure 191**  
 199. **Figure 192**  
 200. **Figure 193**  
 201. **Figure 194**  
 202. **Figure 195**  
 203. **Figure 196**  
 204. **Figure 197**  
 205. **Figure 198**  
 206. **Figure 199**  
 207. **Figure 200**  
 208. **Figure 201**  
 209. **Figure 202**  
 210. **Figure 203**  
 211. **Figure 204**  
 212. **Figure 205**  
 213. **Figure 206**  
 214. **Figure 207**  
 215. **Figure 208**  
 216. **Figure 209**  
 217. **Figure 210</**







1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*







عن الترمذي في بيان: **ظنهم رب الناس لقب النبي** قد انتفى لا  
بما إلا مع ذلك معاً لا يظهر من ذلك<sup>(١)</sup>

بما انتفى إليه بعد الصلوة وجأ فل له فخرج منك حتى بقي بأمر  
من جسدك وفلان جسم الله وال من مراند تجرد بركة الله بكرته من نور  
ما أجد وأحقر<sup>(٢)</sup>

مر ذلك بعد بضم الله قرأتك من كل شيء عليك ومن كل الله  
أو من جسد الله بضمك بضم الله قرأتك<sup>(٣)</sup>

فينبغي للمجيب أن ينفي بعد نبأ عن النبي صلى الله عليه وآله من جميع  
الأمران: فلا يزال أحد من الجسم ينز أن عنه الأيدي منها هي من ليد  
من غير والجسد والمجر ومنه: وهذا خط بل هي عنه هي جميع  
الأمران والأجاء الجسماني<sup>(٤)</sup>

له بعد التمسك ترك التنافي بالأمر الجاه وقد يستعمل معها  
المرم ولا تسطيع منه بعد قلت بالأمر مع أ التي لك فل إلى الله لم  
ينز ذلك إلا أنز له وراء هذا<sup>(٥)</sup>

٦. بعد التمسك بالأمر بعد التمسك بالمرم في مبدوع هو في  
أي منكر في الجسماني ومن ذلك وقد مرنا في مسئلة العبد ما يد  
على مريم تلك.

٧. وهو المسقط أن بعد التمسك بالأمر منج إلى الجسم  
أمر أ كملها فييب المسقط بعد عن العيب مع أ كملها غير منه  
الغيب وهذا خط بل من رجعت العيب المسقط كمل عن السيرة  
المدد إليها ترك العيب ولا ينفي المدد إليه إلا عدم وجود العيب

(١) رواه الترمذي في الجلي ٥٠٠

(٢) رواه سعد بن ٢٠

(٣) رواه سعد بن ٢٠

(٤) المسقط بر ٧ ٥٠ والفتنة ٥ ٥٠



المتعلق أو في السبب أو متعلقه في من العود المقتضى إياه في عود  
السبب. فثبت من جهة السبب.

٢ - ومن المسائل التي ينبغي فيها التحريج عن زجر المرأة المصنعة  
المدجدة عن السبب المتعلق به من عدم تم حصول ذلك عود بينهما وجها  
كما لا بد فيه من عدم بطلان ذلك عود من جهة عودها في وجه  
٣ - من العود المبرم وجه

٤ - من العود يستلزم العود من غير بدعي العود المصنوع لهم  
السبب بوجها من عدم بطلان وجه متعلق به وجه لجهة وجه وجه لجهة  
في السبب ٥ - المصنوع المصنوع في حله - ومن العود يستلزم السبب  
زجرا وجه لوجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه  
ولاكتفى

٦ - إيا ذلك عود عود يستلزم من السبب عود عود ٧  
المدجدة من غير وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه

٨ - من المتعلق أو من السبب عود ٩ - وجه وجه وجه وجه وجه  
ولا يتم بوجها ١٠ - وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه  
المصنوع من وجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه  
الأنس ١١

١٢ - من المتعلق أثناء عود العود الوجه وجه وجه وجه وجه  
والمتعلق بها لا وجه من الوجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه  
الوجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه  
عند الوجه إيا وجه وجه

١٣ - من المتعلق وجه وجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه  
إيا وجه الوجه وجه وجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه  
متعلق وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه وجه



## کتابخانه عمومی مسجد اعظم قم

### کتابخانه عمومی مسجد اعظم قم

کتابخانه عمومی مسجد اعظم قم، یکی از بزرگترین و مجهزترین کتابخانه‌های ایران است. این کتابخانه در سال ۱۳۵۷ خورشیدی تأسیس شد و از آن زمان به این روز، با هدف گسترش و توسعه فرهنگ و آگاهی عمومی، فعالیت می‌کند. این کتابخانه دارای بیش از ۱۰۰ هزار جلد کتاب، مجله و روزنامه است که در زمینه‌های مختلف علمی، ادبی، تاریخی و فرهنگی گردآوری شده است.

این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است. بخش‌های مختلف این کتابخانه عبارتند از: بخش ادبی، بخش علمی، بخش تاریخی، بخش فرهنگی، بخش روزنامه و مجله، بخش کودکان و نوجوانان، بخش اسناد و کتابخانه دیجیتال. این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است.

کتابخانه عمومی مسجد اعظم قم، یکی از بزرگترین و مجهزترین کتابخانه‌های ایران است. این کتابخانه در سال ۱۳۵۷ خورشیدی تأسیس شد و از آن زمان به این روز، با هدف گسترش و توسعه فرهنگ و آگاهی عمومی، فعالیت می‌کند. این کتابخانه دارای بیش از ۱۰۰ هزار جلد کتاب، مجله و روزنامه است که در زمینه‌های مختلف علمی، ادبی، تاریخی و فرهنگی گردآوری شده است.

این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است. بخش‌های مختلف این کتابخانه عبارتند از: بخش ادبی، بخش علمی، بخش تاریخی، بخش فرهنگی، بخش روزنامه و مجله، بخش کودکان و نوجوانان، بخش اسناد و کتابخانه دیجیتال. این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است.

کتابخانه عمومی مسجد اعظم قم، یکی از بزرگترین و مجهزترین کتابخانه‌های ایران است. این کتابخانه در سال ۱۳۵۷ خورشیدی تأسیس شد و از آن زمان به این روز، با هدف گسترش و توسعه فرهنگ و آگاهی عمومی، فعالیت می‌کند. این کتابخانه دارای بیش از ۱۰۰ هزار جلد کتاب، مجله و روزنامه است که در زمینه‌های مختلف علمی، ادبی، تاریخی و فرهنگی گردآوری شده است.

این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است. بخش‌های مختلف این کتابخانه عبارتند از: بخش ادبی، بخش علمی، بخش تاریخی، بخش فرهنگی، بخش روزنامه و مجله، بخش کودکان و نوجوانان، بخش اسناد و کتابخانه دیجیتال. این کتابخانه همچنین دارای بخش‌های مختلف برای مطالعه و تحقیق است.



تجوز. الإجماع في ذلك يومئذ. ولا يجوز من غير وجه بهذا الكلام.  
جوز ولا يجوز. لا شك.

والمراد بالمعنى في معنى المعنى في معنى المعنى لا معنى لا  
معرفة واحدة في معنى المعنى مع ذلك. لا شك. لا شك. لا شك.  
ولا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
ولا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
المعنى. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
معنى. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

١. من المعنى. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٢. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٣. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

نفس في جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٤. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٥. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.  
لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٦. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٧. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

٨. من جهة. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك. لا شك.

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

مجلس القضاء الاعلى

**Abstract**

المجلس الأعلى للمعاشرة في جمهورية مصر العربية

والله اعلم بالصواب

في هذا الوقت في حال - حيث انهم لم يستعدوا - فلهذا  
 المصير الذي لا شك انهم هم الذين هم المصير الذي  
 هم الذين المصير، فلهذا المصير الذي المصير الذي المصير الذي  
 في المصير والمصير.

سوم<sup>۴</sup> نظر، ما هم در این مکتب در این شهر این مکتب را  
 می بینیم که این مکتب را می بینیم که این مکتب را

[illegible]

٧- مع عدم اذعان صاحب العمل بمسئولية اخطائه في اصدار الامر بفتح النار على المقاتلين الفلسطينيين، فقد تم اطلاق النار على المقاتلين الفلسطينيين من قبل جنود الاحتلال الاسرائيلي.

**١٠- عدم التصرف في الممتلكات:**

والتزام به این اصول منوط به رعایت این اصول است و این اصول را می‌توان به این صورت خلاصه کرد:

[illegible]

حيث  $h$  هي المسافة بين إسقاطها على محور السينات  $OX$  إلى محور  $OY$  أفقيًا.

لأن  $h$  إذا انخفضت فالمسافة بين إسقاطها على محور  $OX$  إلى محور  $OY$  أفقيًا تنخفض.

### جـ - مستطيلات الجدران:

عند العمل على أحد الجدران المستطيلة  $ABCD$  فإننا نلاحظ أن المساحة  $S$  المستطيلة  $ABCD$  هي حاصل ضرب طول  $AB$  في العرض  $BC$  أي  $S = AB \times BC$  ولأن العرض  $BC$  ثابت فإن المساحة  $S$  تتغير مع تغير طول  $AB$  أي  $S \propto AB$ .

٢- إذا كانت المساحة  $S$  ثابتة فإن العرض  $BC$  يتغير مع تغير طول  $AB$  أي  $BC \propto \frac{1}{AB}$  وهذا يعني أن العرض  $BC$  يتغير عكسًا مع طول  $AB$  أي  $BC \propto \frac{1}{AB}$ .

### ملاحظة: المستطيلات في العلوم:

إذا كان جسم  $M$  كتلته  $m$  والارتفاع  $h$  والمساحة  $S$  فإن الضغط  $P$  الذي يمارسه الجسم  $M$  على السطح  $S$  هو  $P = \frac{F}{S}$  حيث  $F$  هي القوة التي يمارسها الجسم  $M$  على السطح  $S$  أي  $F = m \times g$  حيث  $g$  هي تسارع الجاذبية الأرضية.

بما أن  $h$  ثابت فإن  $P \propto \frac{1}{S}$  أي أن الضغط  $P$  يتغير عكسًا مع المساحة  $S$  أي  $P \propto \frac{1}{S}$ .

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key words of the study?*

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making any necessary adjustments. The final step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the solution is sustainable.

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key words of the study?*

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making any necessary adjustments. The final step is to evaluate the results. This involves assessing the effectiveness of the solution and determining if any further action is needed.

1. 2000年10月1日起，凡在我国境内销售货物的单位和个人，除另有规定外，均应按销售额的一定比例缴纳增值税。

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research questions or hypotheses?*  
 3. *What is the study design?*  
 4. *What is the sample size and selection method?*  
 5. *What are the variables being measured?*  
 6. *What are the data collection methods?*  
 7. *What are the results of the study?*  
 8. *What are the conclusions and implications of the study?*







كأنه المصنف في إله واحد من جميع المذاهب فيها هو يدعي بغير دليل  
مستورق من عند الله - من ذلك هو قوله

٤ - من المذهب لا يجوز بمسك حبل - هو - من المذهب في هذا  
النوع لكي يتم النور من المذهب في هذا المذهب لا من غير  
بما هو من ذلك الذي هو من المذهب لا من غير المذهب بها  
كأنه لا يجوز بمسك حبل - من المذهب لا من غير المذهب بها  
من ذلك الذي هو من المذهب لا من غير المذهب بها لا من غير المذهب

٥ - من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب  
والذي هو من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب

٦ - من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب  
من ذلك الذي هو من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب

٧ - من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب  
من ذلك الذي هو من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب

٨ - من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب  
من ذلك الذي هو من المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب لا من غير المذهب



مجلس القضاء الاعلى  
القدس

[illegible]

ما جاتا ہے کہ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ہمیں اس کی طرف توجہ دینا چاہیے۔  
ما جاتا ہے کہ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ہمیں اس کی طرف توجہ دینا چاہیے۔  
ما جاتا ہے کہ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ہمیں اس کی طرف توجہ دینا چاہیے۔

فمن أتم له العمل  
ماتوا ولا يفسد ولا يهين

۱- در مورد این موضوع، چه اطلاعاتی دارید؟  
 ۲- آیا این موضوع در گذشته نیز رخ داده است؟  
 ۳- چه اقداماتی برای حل این مشکل انجام شده است؟  
 ۴- آیا این مشکل هنوز ادامه دارد؟  
 ۵- چه توصیه‌هایی برای جلوگیری از تکرار این مشکل دارید؟

[illegible]

1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-15.

السلطة في نظام دولة الكويت، حيث أن السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

في الكويت، السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.

السلطة التنفيذية هي التي تدير الشؤون الداخلية والخارجية للدولة، والسلطة التشريعية هي التي تشرع القوانين، والسلطة القضائية هي التي تفسر القوانين وتطبقها.



### واجبات المستألفات التي تقع عليها النساء عند الشهادة

- ١ - يعتبر جسد جنة النساء واجب المروءة إلى غداها حتى يستشهد بالرجل قنأ منها أنه لا يجوز إلا ذلك والصحيح أنه يكفي أن يرتفع صوتاً قبل أن يوتجأ نوره.
- ٢ - هذه النساء كهنه ركعتين بعد السجدة وهذا لا قبل له بل المخرج المبررات عند المرافعة عند
- ٣ - بعد النساء يعتقد أن الملهمة نوره لتسجد السجدة وهذا خطأ بل لا يتغير للسجدة الملهمة من غير أحد المبررات في بعضها لو زاد منها إقراراً حال معها الصحيح ولا إضافة غيرها.
- ٤ - بعد النساء يجب رويها ولا جعل نفسها إحد طأ منها أنه لا يجوز قلع السجدة وهذا هو الصحيح بل المبررات هي السجدة بعد رويها أو جسد لتترويح به تكمل معها.
- ٥ - هذه النساء نوره رويها عن موطأ طأ منها أن السجدة والزيادة بعد واحد وهذا خطأ بل السجدة من العهد إلى المروءة بعد موطأ به من المروءة إلى العهد بعد موطأ به وحده.
- ٦ - وهي المستألفات أن بعد النساء سراج من العنبر الأنصوري وهذا خطأ فالمستألف في عهدي عهد السجدة يبرهنه لا المبررات خاصة بالرجل.

### حاصلات المستألفات في تكفير الشهادة

- ١ - بعد النساء شوك قلم مبه من نهرها وقد طبع في بلدتها هو أن خلافها هذا الخطأ وهذا خطأ بل المبررات واجب معها أن يأخذ من نهرها فله أن يسمه وهذا واجب من واحد الصحيح والمبررات.
- ٢ - بعد النساء غلى أنه لا يكفي من التفسير أن الواحد من جميع جوات نهر إليها وهذا خطأ بل يكفيها أن واحد من نهرها من التفسير أو



علاه فقد ركنك بأن نهيجه كنه في يده نه تأخذ نه قدر الأنيقة كما  
إذا كل معروجا معروجا تأخذ في كل صغيرة قدر الأنيقة.

مسألة المسائل في عرقه

١ - بعد النساء فرجه عام يعني عرج خارج الصلاة لا تحذف عرج  
عرج عرق ويأتي يروج عنها هذا الزكر النهي ويحل حجب بذلك.

٢ - بعد النساء فرجه عرس معروجا عرج الرجعة في عرقه ويحذف به ذلك  
ولا كنهها عرجاً عاماً متفقاً وعرج حلاً، فالوقوف في أي مكان في عرقه  
يكنها ولا يلزم معروجا عرج الجبل

٣ - بعد النساء لا يحل غسل عرجها بما عرس معروجا لها في عرج اليوم من ذلك  
ويذكر وعرجه فتعزم نفسها من عرج عرج كله ويأتي بما عرس عرجها بالفسر  
من عرقه وعرجها.

مسألة المسائل في عرقه

١ - من المسائل التي تقع فيها المرأة المسنة في عرقه كنهها عرج  
أبها غسل يجمع الحس وشرك الصلاة المعروجا والعرق وعرج عرج  
السنة فأنه ينبغي لها أن يترك الصلاة لأن عرج عرج عرقه عرج عرج  
ومعرك إلى عرقه

٢ - ومن المسائل أن بعد النساء لا تحذف عرقه عرج عرقها الصلاة  
وعرج عرج من الواجب عرجها أن غسل إلى كنه لا عرج أي تجل  
النهي

٣ - ومن المسائل المعروفة النساء والر عرج عرقه عرج عرج عرج عرج  
المعروجا وعرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج  
في عرج الصلاة التي عرجها الله تعالى به.

٤ - بعد النساء عرج عرج في عرقه عرج عرج عرج عرج عرج عرج  
عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج  
لأن عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج عرج

### ثالثاً المعاشقات: تلك وهي الجمل

وهي تلك آن بعض النساء ترمي بل الزينة فتراها ترمي جسر النسيم  
بل سكبه الخيل أو ترمي أيام التفرغ من الزوال وهذا خطأ لا يصح  
لأن الجسد إذا وقع بل وقتها لا ينجح،

٦ - وهي النساء المجرد من بطن حرقاً على أنفسهن مما يتربص به علم  
وغير المحسن في الحرام وهذا خطأ بل لا بد من وجود المحسن إلى  
يحق

٧ - وهي النساء بعد العصر كأن ترمي يحنائها وجرها رجلاً نساءً رجول بل  
لا تتجسس المرأة المسند ما أمر به سرعاناً بعد المحسن فقد حتى  
بعد عصره فقد أتت ببدنه عليها وجرها قد من عمل بها إلى يوم  
الفرار.

٨ - بعض النساء حمل المحسن بل الرمي رنظها وقد طهرها رجلاً غير  
متزوج

٩ - تتحمل كثير من النساء في التركيل وهي الجسم مع أنها مريد تتحمل  
الرمي بنفسها رجلاً خطأ بل من طاب المرأة مريد تتحمل ذلك فلا  
ينبغي لها أن تترك جرحها وصحتها أو تخرى لوقار علم الزحام وهو تلك  
ذلك متكرراً لكي توتي الحياة نفسها.



(٥)

## المعاملات في النكاح

## الرؤية: معاملات النكاح

نزع الله تعالى النكاح عند الخطبة بين الزوجين للوأم واستتوار الحياة الزوجية إلى الأبد المينون. قال النبي ﷺ لنرجل النبي نزل النكاح الخطب فانظر إليها فإنه أعمر أن يؤتمم ينكح<sup>(١)</sup>

بها تكف الرواية متروكة بين أفراد النكاح جعل التزوج بها التوابط التي تضبطها حتى لا يتلاعب المتلاعبين بينك المتزوجين لكي يبدع الوارث النكاح عند التكثير وقد العير والحرم غير لأحرارم خلاف النكاح من فلكا منهم منسند لا يرى للرؤية أثراً وهم من نجار، أطلق الرجل على قلبه.

وفي هذا يحدث المشاكل الأسرية والمخالفات الشرعية وتقرأ بغيره هذا الأمر لا بد من بيان المخالفات التي تحصل به حتى إذا أن يهدي بها من قبل عن صوابه إلى المستحب

٩. من المخالفات في النكاح إحصاء التكثير في إرضاء الأمور وكذا الفتيات في راحة الخطيب منسوبة وهذا مختلف لتقوم السنة المبرورة فالتجسس أن الخطيب يرى منسوبة لأنه إذا بين النبي ﷺ فانظر أن يؤتم ينكح<sup>(٢)</sup>

(١) المسند الصحيح رقم (٩٧٠).

(٢) من مسنده طه (١٥).

The first part of the document is a letter from the author to the reader, explaining the purpose of the study and the methods used.

The second part of the document is a detailed description of the study area, including the location, climate, and vegetation. This section also includes a list of the species observed during the study.

The third part of the document is a discussion of the results of the study, comparing the observed species to the expected species and discussing the reasons for any differences.

The fourth part of the document is a conclusion, summarizing the main findings of the study and providing recommendations for future research.

The fifth part of the document is a list of references, including the books, articles, and other sources used in the study.

The sixth part of the document is a list of appendices, including the raw data, the field notes, and other supplementary information.

میں سے جو لوگ اللہ کے رسول کے ساتھ ہیں ان کے لئے اللہ کی رحمت ہے اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کو بھیجا کہ تم لوگوں کو اللہ کی رحمت سے آگاہ کرو اور اللہ کی رحمت بڑی وسیع ہے۔

[illegible][illegible]

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

١- يوم عقد هذا الملتقى عقد المبدأ: أن هذا هو أول ملتقى للمتميزين في مصر. وقد ألتزم جميعها على أنها ١٩٩٠ أن  
تعد السنة الخاصة بالتميز في مصر، المصطف هذه التسمية لكي يكون التميز شعارها  
عليا من أجل الملتقى. فمصر هي مصر.

[illegible][illegible]

١٠٢



المعجم الهندي والعربي،

**Abstract**

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. The second step is to gather relevant information and data. This can involve research, consultation with experts, or collecting data from various sources.

3. The third step is to analyze the information and data collected. This involves identifying patterns, trends, and relationships that can help in understanding the problem.

4. The fourth step is to develop a solution or answer. This involves applying the knowledge and skills gained from the previous steps to create a plan or strategy that addresses the problem.

5. The fifth step is to implement the solution or answer. This involves putting the plan or strategy into action and monitoring the results to ensure that the problem is solved.

6. The sixth step is to evaluate the results of the solution. This involves assessing the effectiveness of the solution and identifying any areas for improvement.

7. The seventh step is to communicate the results of the solution. This involves sharing the findings with others who may be interested in the problem or solution.

8. The eighth step is to reflect on the process. This involves thinking about what was learned from the experience and how it can be applied to future problems.

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making sure that it is followed. The fifth step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the plan was effective.



1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be improved.

1. **Identify the main topic of the text.**  
 2. **Summarize the main points of the text.**  
 3. **Identify the author's purpose in writing the text.**  
 4. **Identify the author's tone in writing the text.**  
 5. **Identify the author's bias in writing the text.**  
 6. **Identify the author's audience in writing the text.**  
 7. **Identify the author's point of view in writing the text.**  
 8. **Identify the author's style in writing the text.**  
 9. **Identify the author's structure in writing the text.**  
 10. **Identify the author's language in writing the text.**

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key words of the study?*

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.





در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

این کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که برای دانشجویان و محققان در زمینه زبان فارسی مناسب باشد. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی و تحلیل ساختار و معنی کلمات و جملات در زبان فارسی پرداخته شده است.

على شكل الصفحة وهي تم طبعه هي صورة بيضاء لا على كتيبها فهذا هي المحاضرة الثالثة

٦ - ومن المحاضرات التي الحركة لتذكر الحادي لأنه يرميها للسفر وهي مأثورة نوعاً ما بحيثها المحاضر وأيضاً لما هي عند الأخير من إظهار فائدة الحركة وعجزها بأكثر مما هي عليه وهي هنا تخلص هؤلاء لبعض الزيادة التي يجب أن يلاحظها.

\*\*\*



1. *For the purpose of this study, the following definitions were used:*

1. **Identify the main idea of the passage.**  
 2. **Identify the supporting details.**  
 3. **Identify the author's purpose.**  
 4. **Identify the author's tone.**  
 5. **Identify the author's point of view.**  
 6. **Identify the author's bias.**  
 7. **Identify the author's style.**  
 8. **Identify the author's audience.**  
 9. **Identify the author's subject.**  
 10. **Identify the author's theme.**










المادة 10: لا يجوز للمحكمة أن تصدر قراراً بغير ما هو موضوع الدعوى، ولا أن تتجاوز الحدود التي حددها القانون، ولا أن تصدر قراراً يتعارض مع القانون، ولا أن تصدر قراراً يتعارض مع العدالة.

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the results of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key findings of the study?*

The first step in the process of developing a business plan is to conduct a thorough market research. This involves identifying the target market, understanding the needs and preferences of the customers, and analyzing the competitive landscape. Once the market research is complete, the next step is to develop a clear and concise business plan. This plan should outline the company's mission, vision, and goals, as well as the strategies and tactics for achieving them. The business plan should also include a detailed financial forecast, including projected revenue, expenses, and profit. Finally, the business plan should be reviewed and revised as needed, based on feedback from investors, advisors, and other stakeholders.














1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions and recommendations?*











1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

٤ - وهي المعاملة أيضاً وهي البركة نعرفها بغيره من السر لان التي بركة لهم الراملة والصوملة.

فالامانة هي التي تؤيد معرجه بغيره وهو كالبقرة فلا  
لصوملة هي التي قد يفعل الرجل يسي طلب بها تلك  
فكذلكها هي البركة.

٥ - وهي المعاملة أيضاً فهم نعرف البركة عن وجه التنبه منه  
الكفر كقصة طريقه (مدرجتاً مثلاً) أو ياتي طريقه أخرى قصد منها التنبه  
بأنه الكفر أو قصه كقصة نهر الرجال تلك قصه إلى أسره أو إلى  
الأثم وهو ما يسمى بالمتعة.

فهذا كله لا يجوز ما دام أن المصالح من زيادة قصه التنبه بالكفر أو  
بالمصلحة.

أما إذا طلب نهره بغيره هو ربه كاد بغيره عن موته أو بغيره  
كثيراً وبغيره بغيره فلهذا بغيره الصداقة بغيره بغيره بغيره بغيره  
التي بغيره.

٦ - وهي المعاملة أيضاً وهي نهر بغيره بغيره لا يجوز أما بغيره  
بغيره بغيره بغيره أو بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
بغيره لا لا يجوز بغيره بغيره لا لا يكون هو بغيره بغيره بغيره

٧ - وهي المعاملة أيضاً وهي نهر بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره

٨ - وهي المعاملة أيضاً وهي نهر بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره



صور حيوانه أو التي على هيئة الآلات الموسيقية غير معروفة بهذا لا يجوز لأن الصور يحرم استعمالها في لباس زوجة ما عدا الصور التي تحتوي على غلظت عظمي في العنق واليد. وقد أجاز المهر مبيع المرأة لها على غيرها من هي الحقيقة مبيع لها وقطرة إلى استعمالها والتفكير بها فهذا كله لا يجوز.

٩ - ومن المسائل أيضاً إهداء المرأة لأختها هذه المسألة لها خارج به وهو من السنة لا شك أن الحمل للمرأة على فعل ذلك إنما هو الاقتداء بالأخلاق التي تحرم منهن في الصلاة.

١٠ - ومن المسائل أيضاً ترك الأظفار أكثر من أربعين يوماً من التي يؤخذ وقت التكبير لأظفار أربعين يوماً<sup>(١)</sup>.

ومن المسائل مبيع الأظفار بما يتجود فيها ويمنع وصول الطاهر إليها مما يترتب عليه بطلان صلاة المرأة وذلك لأن وصول الماء إلى الأظفار يؤخر لا يلزم منه لصحة الصوم.

١١ - ومن المسائل أيضاً رفيع منقح مبرقة على الوجه شبه حبوب الحناء لأنها منقح ووصول الماء فيها غير المستند.





لقد أحكم ضبطها لأذى وبأكلها ولا ينهاه للبطون<sup>(١)</sup>

٥ - ومن المسائل ما كان الأصل عليه اليسرى وهذا إما أن يكون عليه عند المرأة نخل ذلك لو لم أجل لتقليد بصر الكافرون أو المصنف الذي يرمى غير التمسك بالفتاوى وهذا صنف لأسر يعود إلى هؤلاء فقد قال بطلانها خلاف مع الله وكل يسهل<sup>(٢)</sup>

ومن المسائل في الأكل البور حيب المرأة الحبيبة رجاء من الطعام أو الشراب وهذا أمر لا ينبغي لها فعله لأن النبي ﷺ كان يأكل حبيبه الطعام لكنه رأى أنه يصعب تركه وله يعب.

فمن أبي حمزة رحمه الله قال: لما عاب رسول الله ﷺ طعاماً فذره أكله لأنه رأى أن تركه يكره<sup>(٣)</sup>

٦ - ومن المسائل ما كان الأصل أن تعود المرأة اليده ففعله وإلحاده وقد نفع في الإثم كراه موبهاً قد كان من عليه ﷺ أنه بنصف في النور لولا أن رزق جاء بهد أن يتعد الإثم في حد الإثم الذي يورد معه في أبي قتادة رحمه الله قال النبي ﷺ: من أكل يتصر في الإثم<sup>(٤)</sup>

٨ - ومن المسائل أيضاً أن أكل المرأة أو تبرئها في آية الطهارة والنفسه بهذا أمر محرم عند مالك رحمه الله قال النبي ﷺ: من أكل أو شرب في آية الطهارة والذهب إنما يخرج في يده كل جهنم<sup>(٥)</sup>

بطلانها

(١) رواه مسلم (٣٦١) - ١

(٢) من طيبة البصري (١٨٠) ورواه عنه (١٦٦) - ١

(٣) من طيبة البصري (١٨٠) ورواه عنه (١٦٦) - ١

(٤) من طيبة البصري (١٨٠) ورواه عنه (١٦٦) - ١

(٥) من طيبة البصري (١٨٠) ورواه عنه (١٦٦) - ١

## ما ينبغي المرأة المسلمة أن تراعيه حال تسكها وتزويجها

تكون جملة من المعاملات التي يتم فيها المساء حال أكلها وتزويجها ونفسه هنا أن يوضح ما ينبغي على المرأة المسلمة أن تراعيه حال أكلها وتزويجها لكي لا تصبح مجرد طاعة صماء لا توجر عيها هذه المعاملة. فلو اكتسب إلى عبادة توجر عيها المرأة المسلمة بذلك إذا كانت تعرفه فيه مصلحة فلأنها تأكل بتزويج به أو تحوى على طاعة بها فتأكل توجر عن ذلك. هي الأكل مجرد مودة ودعة به بل لا يكون عبادة تاجر عيها ويساعد إذا لم يستد العارضة به بأن يحرم عن التمسك وعدم الإسراف والصحافة على ما يحرم من الطعام وتذكر حاجه المحتاجين والأكل باليمين وعدم عيب الطعام والحرم عن منكر التعمد ظاهراً وبطناً بالتسار والجوارح.





وقال **بخاري**: **قلت** قالوا ولم يلقى امرأة حتى لم يجد بكلمة طيبة<sup>(١٠)</sup> من أبي هريرة **في** أن النبي **ﷺ** قال **هو** الكلمة الطيبة **في** بكلمة<sup>(١١)</sup>

فمن المرأة المسلمة أن ليس لأختها وميلاتها القول فلا يحد ولا يحرم حتى ذلك من ذلك بدار الثواب.

٤. ومن المداخلات كثرة الكلام فيها لا فائدة فيه ولا يعود بغيره الجنبه نافع السنن والأخروي فمن المرأة المسلمة أن تنكر من الاستمرار والتوب والتسريح والتجديد وغير ذلك فيها به فائدة لها.

٥. ومن المداخلات التي نحن بسبب الكلام السية والتضييق وهذا ما أخره في الوسط المنطقي من المرأة المسلمة أن تقي الله ويحط عما يحظر بملابها، وتحمي نفسها بعينها لأختها أو صديقتها أو بالسمي بالتيهه سوء يحرم أو يحذر الله وقته يعود بانه من ذلك.

٦. ومن المداخلات التي نخلت من النساء من بعضهن بعضي بغير النساء لأزواجهن ما قد يحجب من أختان الزوج بهذه المرأة الموقفة له هي من رجة وملأني فتح الزوج من المحذور سبب رجة قال **بخاري** فلا تطلع المرأة المرأة غيرها لزوجي ذلك يضار إليها<sup>(١٢)</sup>



(١٠) عن طيبة البخاري ٢٢٨/٨، ومسلم ٥٠.

(١١) عن طيبة البخاري ٢٢٨/٨، ومسلم ٥٠.

(١٢) رواه البخاري ٢٢٨/٨.

## (٢٠)

### المستند على التفسير والتأويل

في بعض النسخ التي وردت في بعض المخطوطات، وردت كلمة "تفسير" بدلاً من "تأويل"، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة. كما وردت كلمة "تأويل" في بعض النسخ، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة.

في بعض النسخ التي وردت في بعض المخطوطات، وردت كلمة "تفسير" بدلاً من "تأويل"، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة. كما وردت كلمة "تأويل" في بعض النسخ، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة.

في بعض النسخ التي وردت في بعض المخطوطات، وردت كلمة "تفسير" بدلاً من "تأويل"، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة. كما وردت كلمة "تأويل" في بعض النسخ، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة.

### المستند على التفسير والتأويل

في بعض النسخ التي وردت في بعض المخطوطات، وردت كلمة "تفسير" بدلاً من "تأويل"، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة. كما وردت كلمة "تأويل" في بعض النسخ، وهذا يدل على أن المصنف قد استخدم المصطلحين بالتبادل، مما يعكس الفهم السائد في تلك الفترة.

[illegible]

۱- در این فصل، به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل بهینه‌سازی می‌پردازیم. در ابتدا، به روش‌های عددی برای حل مسائل بهینه‌سازی می‌پردازیم. سپس، به روش‌های تحلیلی برای حل مسائل بهینه‌سازی می‌پردازیم. در نهایت، به روش‌های ترکیبی برای حل مسائل بهینه‌سازی می‌پردازیم.

[illegible]



(١٩)

### المسالكات في الاختلاف

إن من تفرعها أهمها - به الأندلس - هذه الفرج الاختلاف الرجال بالاختلاف  
ومعنى دعاء التفرع في البدن الأنثوية إلى تجميعه وتكرسه - بعد الفرج  
التفرعي الذي من قد فقد الأخلاق وتدهور الفرجة من الفرجة المجددة  
والأمر

لا يزال دعاء التفرع يدعى إلى هذا الاختلاف الشخصي حتى يخرج  
سواء في بعض الحالات التي عقد بعد حروبهم مع الرجال فخرج  
لغرض مختلف بل الرجال يدعى إلى هذا الاختلاف هناك إلى تدوير إلى لا  
يترك لهم أن يجعلهم حرة لتدوير

يخرج بصورة من الأمر فلا بد من بين مسلكه لتكوين الفرجة المسند  
على بين من آخر بينها ومعنى يتألف بها من قبل الفرجة إلى رجعة  
الرجعة في المجتمع الفرجية.

• المسلك الأول - اختلاف الرجال بالاختلاف من هو معلوم به  
كان ذلك في الجور أو عند حروب المسند أو في أماكن  
العن والعن ذلك - هنا لا يجوز له من خطر على الرجل  
والمرأة ريبا فيه من الفتنة التي قد تقع من الجنس ريبا فيه من  
إلى المسهر وجير ذلك من المفسد التي تحدث بسبب هذا  
الاختلاف

٧ - من المسالك التي تقع في الاختلاف بصفة المرأة لرجل لا جنسي  
أو العكس - بل إلى الآن يظن في رأس الخلقة يصحبه من خلقة

غير من قن ومن ثم لا عمل لها<sup>(١)</sup>

٢ - ومن المعتقد التي بعد مبدأ الاختلاف من هذا القبيل لتقدير أو الممكن وهذا متكرر فخلع لها يترتب عليه من الفتن والمخاطر وأخط ما يحصل من صلا للأمر والمجتمع. بسبب هذه المعتقد التي هي بداية كل مريض الرجل والعراة

٣ - ومن مبدأ الاختلاف الجلية اختلاف النساء مع الرجل عبر وسائل التقنية الحديثة كالإثريب هناك نحصل منقده وحيازته كلابية بين الرجل النساء وما يخلط مع وجود الكاثير الموجود بين البشر مع أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت. ركب جر من هذا الجهاز الممرير الكثير في اتصال على الأمر

٤ - ومن المعتقد اختلاف الفتن والفتن في المجتمع والتمارس وهذا ما يصر إليه أهل التنزيه، حتى فتح هذا الباب المعلق أي إلى لهذه الفهم والأخلاق في هذا المجتمع المعاصر فتكم جر من الاختلاف في بلان العالم في سلوكي عليه ويخلصه في الجفعت والمبرر



(١) رواه البخاري في المجموع الكثير في متن في هذا الموضع والمصنف في هذا الموضع في نسخة لأخوات المصنف في سنة ١٢٩٦



أو الجلاية وإفقاد النسيخ له قتل هذا لم يجب في السابق الفلاح فعله ولو  
 كان خيراً سبباً إليه.

٥ - ومن المعاملات في المتطلبات هذه الكفء بأعيانهم كعقد آس  
 المنة الميلادي مثلاً وهذا متعاقد ومعلوم عند بعض النساء بل بعض النساء  
 يقرن بعضهن بعضاً بزيادة العام الميلادي الجليل ويحصل به عقود الزواج  
 وهو ذلك وهذا من أعظم المعاملات التي ينبغي لفكرة المستند أن يفهم  
 منها وتكون فيها

٦ - ومن المعاملات ما يسمى في هذه الأيام بعقد الحب وهذا يتكرر  
 كثيراً يحصل فيه من الشر ما لا يحصل في غيره من هذه المتطلبات هذا من  
 الأعيان المبدعة التي يتعقد بها المورد الكلف لإغواء الناس ويحصل به مستحق  
 الرزق والنسج منكم بعدد في هذا النوع من تكرار غلبة بين الشعب  
 والفتنة.



(١٢)

## المصطلحات في النسخ والنظر

حرر أحد الناصب عن م في الاستخدام التي السعة والصغر هما حرر الله  
 عنه قبل فتح ضم حر حرز كل بهاء، عند سبب في التواتر ١٣  
 وهي تعد في السعة . سقمم عند السعة السقمم وهي تسعة النصب  
 والسعة هي ما لم يطر في وردها ما لم يطر الله عنه .

حرر عند السقمم حفر في السقمم الذي هو سقمم هذه التوبة  
 هي ما لم يطر في السقمم .

١ - وم المصطلح في النسخ ملة السقمم ما يطر الله تعالى في السقمم  
 في السقمم والسقمم والسقمم . وهو قد سقمم في سقمم  
 ساق في السقمم

٢ - وم المصطلح في السقمم سقمم في ما لم يطر الله تعالى في السقمم  
 السقمم والسقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم  
 السقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم  
 سقمم في السقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم

٣ - وم المصطلح في السقمم سقمم في السقمم سقمم سقمم سقمم سقمم  
 سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم  
 سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم

٤ - وم المصطلح في السقمم سقمم في السقمم سقمم سقمم سقمم سقمم  
 السقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم سقمم

(٤)

## المسائل في السفر

خروج المرأة مسافرة مع محرم لها، فلا يجب لها أن ترتد عمن يدها والبرم لأكثر من سفر مسورة يوم وألفه إلا مع من يصرح عنها<sup>(١)</sup>

٦ - خروج المرأة مسافرة بمسافر، وجب عليها ذلك لو خرجها في نفسها عنها لمصلحة السفر وإلا لو خرجها في عصب وجبها بذلك بسروجها بس (٢).

٧ - رمي المصلحة في السفر خلع الحياء حجبها عند كبرها الطاهرة أو عند رمولها إلى البلد التي سافرت إليها، رجما سمح عند كثرة فسادها إلى الجور.

٨ - سفر المرأة بمسرحها إلى بلاد الكفر من أجل الزحف أو الفرج فيها أو لا ينبغي لأز السفر بلاد الكفر له موافقة الشرع من هذه المواقف.

أولاً: أن تكون هناك ضرورة لعدم كمالها من

الثاني: أن يكون عند السفر نوع علمية يلزم بها التجهل التي قد ورد لها في هذه البلاد الكفرة.

ثالثاً: أن يكون عند السفر مرة تينها يجب في الزحف والزلزال والفتن حقت هذه المبررات جاز للرجوع إلى سفر إلى هذه البلاد أما كونه يسافر من أجل الفسقة أو الفحش أو من أجل التفرغ على ما وصل إليه العرب من تقدم حضري وتكنولوجيا من غير حاجة لهذا كله لا ينبغي.



ومن يعول كثيراً في التصاميم الذي قل منعي النجاسة قل منعي  
الوائس الذي منى الحوائز بها في تلك زعمى الأزواج وأوليه الأسر أن  
يغير في معارعتهم في تلك فإد الأمر جد خطير

☞ ☞ ☞



(١٦)

## جملته من المصاحف المروية

هذا أن تكررت ما رُفِعَ فيه شأن المصحف في مصاحف مروية أخرى  
 أن أكثر جوده منها كُتِبَ في بعض المطبوعات عن هذه المصاحف تأكيداً لها  
 قبل ورودها في تنظيم صحيح ما ذكر.

منها ذكرته في رضى الطلبة من المصنف.

١ - الوجه نحو: الحج - يوم المدينة - التلخيص.

٢ - التفسير.

٣ - الزبي (العمري) - العين - النصف.

٤ - مداح الحرمين.

٥ - مناهج الفناء والقياد النورية.

٦ - الظهور في المجلس.

٧ - الاستبصار.

٨ - تأخير الصلاة عن وقتها بحجة أنها ليس لها وقت.

٩ - الحبيب في الأمور التي فيه الضمان.

- السير.

- طبقة الأرحام.

١٠ - الاعتماد على النظم في علم الأوقاف.

١١ - الزوائد في النظم الجوال (الرسائل).

١٢ - كثرة التردد على الأسواق.

١٣ - الشبه بالكفر في الشعر بجمع وما أورد.

- ١٦ - السفر للخارج.
- ١٧ - الصلوي في ليس القناب.
- ١٨ - التهوان في ملابس البنات كالمطري والبطلون.
- ١٩ - تأخير الدخول للحصة (المسلمات).
- ٢٠ - عدم الطل بين الطلبات في المسألة بالدرجات  
وأرسلت أيضاً إلى إحدى الأسرات الطلبات جملة من المسلمات  
الشرعية التي تراها في محيط الجامعة بين الفتيات بعضها فكرته قد في  
رسالة الأسات المسألة وأفكر هنا ما زاد عليه:
- ١ - التصريحات الثرية والمالية جداً مما تفتت النظر وبسيرة عند ليس  
البياد.
- ٢ - القمص التي فيها تشبه بفرجل والغفرات.
- ٣ - كثرة تغير الملابس كل يوم لها ثوب جديد وحشية جديدة وغطاء جديد.
- ٤ - كثرة السفرية بالمطالبت والامتياز بالمسلمات.
- ٥ - عدم إقناع تحية الإسلام على الطلبات إلا من كانت تعرفها فقط أو  
تكني بقول صباح الخير وهكذا.
- ٦ - استخدام نضات الجولات بالموسيقى الصاخبة والأخبة الماجنة.
- ٧ - ليس المسلمات بأزواجهن الصغيرة - شفاقة - أكمام واسعة - مطرقة.
- ٨ - الفصحة الواضحة من أعلى الشعر وما فيها من الفن والفنن من أسفل  
قد تصل إلى الركبة ولكن الآن أصبحن يتبعن من الخلف فرملا أسرى  
وأحرى.
- ٩ - الآن لا تعرف بعض الأسرات القضاة على الوجه فأصبحن يكتفين  
بملصقات وهو ما تلف به رأسها وما بقي قصده على الوجه ويخرج من  
ذلك:
- أ - كة خطاء شفاف.
- ب - إذا رقت رأسها قليلاً ظهر الشعر والصدرة.

- ج - كفرة مقولة لعدم ثقله على الرأس.
- ١٠ - كفرة الضمير واستخدام الألفاظ الأجنبية وكثرة الدماء على المعتقدات والألقاب القبيحة.
- ١١ - ليس الهلايز القصيرة وعدم لبس شيء تحجبها.
- ١٢ - ومن تلك الأصحاب يشككها ومنيتها ومبرعها.
- ١٣ - تنقير الحجاب وهنا بشكل كبر جلاء.
- ١٤ - عدم الاحتماء بأحوال المسلمين.
- ١٥ - تطويل الأظفار.
- ١٦ - الركوب مع النساء.
- ١٧ - عدم غسل الصبيحة.
- ١٨ - رفع الصوت عند الرجل لأجلته.
- ١٩ - ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٢٠ - استعمال الخمر والحرور به عند الرجال.
- ومثل ما تفتت الأخبار والكثير الذي إذا ما كان يفعل حارباً ومن بلا شك مخالفت فيما تدين فيه يفتد بخطر عظيم والحداد تحمي عقل وذليل لتضيئة والخلق تسأل الله تعالى أن يجمعنا وأخواتنا من المؤمنين.
- بعد ذكر هذه المعتقدات التي وقع فيها الكثير من علماء المسلمين أمّا الله تعالى أن يهدي ذيل المسلمين وأن يجمعنا وإلهم على كثرة الحق والدين وأن يهدينا وإلهم رشدتنا في الأمور كلها وصلى الله وسلم وبارك على نينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الموضوعالصفحة**مكتاب المصنفات التشريعية عند**

|     |   |
|-----|---|
| ٢٧١ | <b>فهرس المصنفات</b>  |
| ٢٧٥ | سبب تأليف الرسالة .....   |
| ٢٧٧ | (١) المصنفات في العقيدة .....   |
| ٢٧٧ | تعريف .....   |
| ٢٧٨ | تعريف السمر .....   |
| ٢٨٦ | (٢) المصنفات في الأفعال .....   |
| ٢٨٤ | (٣) المصنفات في الولاء والبراء .....                                  |
| ٢٨٦ | (٤) المصنفات في الطبقة .....  |
| ٢٨٦ | أولاً: مصنفات الرضوء .....  |
| ٢٨٧ | ثانياً: مصنفات العبي والفسر .....                                     |
| ٢٩٠ | ثالثاً: المصنفات في القرطبة والسراة .....                             |
| ٢٩١ | رابعاً: مصنفات الصلاة .....   |
| ٢٩٦ | خامساً: مصنفات الجنائز .....  |
| ٢٩٦ | أولاً: المصنفات أثناء العرس .....                                     |
| ٣٠١ | ثانياً: المصنفات بعد الموت .....                                      |
| ٣٠١ | أ - الإجهاد على كزوج .....  |
| ٣٠٣ | ب - ومن المصنفات بعد انتهاء مدة الإجهاد .....                         |
| ٣٠٤ | ج - مصنفات الجنائز .....  |
| ٣٠٥ | مخمساً: المصنفات في العزم .....                                       |
| ٣٠٦ | المصنفات .....  |
| ٣١٠ | سابعاً: المصنفات في الحج .....  |
| ٣١٠ | أولاً: المصنفات التي تقع فيها المرأة المسلمة عند عزمها على الحج ..... |
| ٣١٠ | على سفرها وفي أثناء .....   |
| ٣١٧ | ثانياً: المصنفات التي تقع فيها المرأة قبل الإجهاد وبعد .....          |
| ٣١٣ | ثالثاً: المصنفات حول الطواف .....                                     |
| ٣١٤ | رابعاً: المصنفات التي تقع فيها النساء عند سعيها .....                 |
| ٣١٤ | خامساً: المصنفات في قصور الشعر .....                                  |
| ٣١٥ | سابعاً: المصنفات في عرفة .....  |

## الموضوع

## الصفحة

- ٢١٥ ..... مباحاً: العلاقات في مزيلات
- ٢١٦ ..... كاذباً: العلاقات عند رمي الحصار
- ٢١٧ ..... (٥) العلاقات في الطلاق
- ٢١٧ ..... أولاً: علاقات الخطبة
- ٢٢٠ ..... ثانياً: العلاقات عند الدخول بالبرأة
- ٢٢١ ..... ٤٤: ما يقعه الزوج عند دخوله بزوجته
- ٢٢٤ ..... علاقات المحبس
- ٢٢٤ ..... (٦) العلاقات في المحبس
- ٢٢٩ ..... علاقات في تغير الخلقة
- ٢٢٨ ..... (٧) العلاقات في تغير الخلقة
- ٢٢٦ ..... (٨) العلاقات في المأكل والمشرب
- ٢٢٤ ..... ما يجزي للمرأة المسلمة أن تراه حلاً أكفها وغرضها
- ٢٢٤ ..... (٩) العلاقات في الكلام
- ٢٢٧ ..... (١٠) العلاقات حال الترم والنفقة
- ٢٢٧ ..... العلاقات في الترم والنفقة
- ٢٢٩ ..... (١١) العلاقات في الاغتسل
- ٢١١ ..... (١٢) العلاقات في التعاتبات
- ٢١٢ ..... (١٣) العلاقات في السماع والنظر
- ٢١٢ ..... (١٤) العلاقات في السفر
- ٢١٥ ..... (١٥) العلاقات في الخروج للأشواق
- ٢١٧ ..... (١٦) جملة من العلاقات العامة